
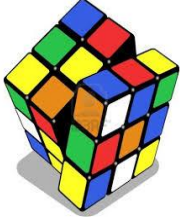
	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			 MATEMÁTICAS
	PLANEACIÓN SEMANAL 2022			
Área:	Cognitiva	Asignatura:	Matemáticas –informática	
Periodo:	1	Grado:	Transición	
Fecha inicio:	17 de enero	Fecha final:	25 de marzo	
Docente:	Marcela Velásquez	Intensidad Horaria semanal:	4	



PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo influye en el niño y la niña reconocer las características, nociones y conceptos de los objetos que hay en el contexto?


COMPETENCIAS:

- La formulación, tratamiento y resolución de problemas.
- La modelación.
- La comunicación.
- El razonamiento.
- La formulación, comparación y ejercitación de procedimientos.


ESTANDARES BÁSICOS:


- Representa gráficamente colecciones de objetos además de nombrarlos — describirlos, contarlos, y compararlas.
- Reconoce y utiliza correctamente las nociones antes y después, día y noche asociados a las actividades cotidianas partiendo de conceptos como los colores, figuras y números.

Semana Fecha	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Sem 1 17 al 21 De enero	Cognitiva	Conducta de entrada	<ul style="list-style-type: none"> -Reconocer el valor de la puntualidad. -saludo -juego libre -música -baile -cantos -estimulo manualidad lápiz -colorear ficha de la puntualidad 	<ul style="list-style-type: none"> -cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -palos de paleta. -Cartulina -Lana -fotocopias 	REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.	INTERPRETATIVO Compara las nociones arriba-abajo, largo-corto, grande-pequeño, muchos-pocos, alto-bajo, abierto-cerrado, a través de actividades gráficas y prácticas. ARGUMENTATIVO Realiza con diferentes materiales los números del 1 al 10 al igual que relaciona figuras geométricas en el contexto a través de actividades de observación. PROPOSITIVO Recrea los colores primarios por medio de la experimentación con diferentes materiales.
Informática	<ul style="list-style-type: none"> -Dinámica de conocimiento (la pelota preguntona) La dinámica consiste en lanzar la pelota a un compañero y debe decir su nombre, donde estudiaba el año anterior y con quien vive. -incentivar a los estudiantes a utilizar las palabras mágicas. 		CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACIÓN EN EL AULA. SEMANA 6 - 7			
Cognitiva	<ul style="list-style-type: none"> -socialización de las palabras (conversatorio) -observar video (cuento palabras mágicas niños) https://www.youtube.com/watch?v=0S0oAuYtvMM -colorear la ficha. 		PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.			
					REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8	
					AUTOEVALUACION DEL AREA	

					SEMANA 9 COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	
Sem 2 24 al 28 De enero	Cognitiva Informática Cognitiva	Conducta de entrada	<p>-Realizar recorrido por las dependencias del colegio. -Identificar con los estudiantes en especial los niños y niñas nuevos los diferentes espacios y que actividades se realizan en cada uno de ellos. -Juego libre. -Colorear ficha mi colegio.</p>  <p>Observar cuento de franklin en el colegio dibujar y colorear lo que mas les gusto en el cuaderno</p>		Decorar con aserrín el camino al colegio.	
Sem 3 31 al 4 de febrero	Cognitiva Informática Cognitiva	<p>Figuras geométricas (el círculo)</p> <p>El computador</p> <p>Figuras geométricas (el triángulo)</p>	<p>Calcar la figura en la mitad hacia arriba de la hoja del cuaderno # 2</p> <p>- Trazar una línea para separar las mitades y hacia abajo poner la muestra del aprestamiento (plana) de círculos. -colorear tanto el círculo grande como los pequeños.</p> <p>Conocer la historia del computador a través de observación de video.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=OTwqEnrZSQY</p> <p>- Recortar círculos de diferentes tamaños y colores en hojas de block iris. - Crear diferentes figuras a partir de círculos implementando la técnica del plegado.</p>		<p>- Dibuja cinco objetos que tengan forma de círculo.</p> <p>Realizar un collage con las diferentes figuras elaboradas en clase.</p> <p>Representar con dibujo en el cuaderno # 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identifica figuras geométricas en el contexto a través de actividades de observación.

Sem 4 7 al 11 de febrero	Cognitiva	Figuras geométricas (el triángulo)	Calcar la figura en la mitad hacia arriba de la hoja del cuaderno # 2 - Trazar una línea para separar las mitades y hacia abajo poner la muestra del aprestamiento (plana) de triángulos. -colorear tanto el triángulo grande como los pequeños.		-Realizar ratón en forma de triángulo implementando palitos de paleta.	
	Informática	El computador	-Realizar conversatorio con los estudiantes acerca de la definición que tienen acerca de ¿Qué es el computador? -Consignar en el cuaderno # 2 el siguiente concepto: El computador máquina electrónica que permite procesar y acumular datos para convertirlos en información útil. (proyectar en el televisor imagen de un computador a través del pc en imágenes de google, para que los estudiantes lo dibujen) https://www.youtube.com/watch?v=9Q6262q-Vbl		Realizar dibujo de un computador.	
	Cognitiva	Figuras geométricas (el cuadrado)	Calcar la figura en la mitad hacia arriba de la hoja del cuaderno # 2			

			<p>- Trazar una línea para separar las mitades y hacia abajo poner la muestra del aprestamiento (plana) de cuadrados.</p> <p>- colorear tanto el cuadrado grande como los pequeños.</p>			
Sem 5 14 al 18 De febrero	Cognitiva	Figuras geométricas (rectángulo, óvalo, rombo)	<p>Calcar la figura en la mitad hacia arriba de la hoja del cuaderno # 2 y transcribir al lado de cada una el nombre correspondiente de la figura.</p> <p>- Trazar una línea para separar las mitades y hacia abajo poner la muestra del aprestamiento (plana) de rectángulo, óvalo, rombo y así continuando la serie.</p> <p>- colorear tanto las figuras grandes como las pequeñas.</p>			
	Informática	El computador	<p>Afianzar el concepto del computador, observando el siguiente video</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=b6frLougTzo&pbjreload=10</p>			
	Cognitiva	Colores primarios	<p>Reconocer los colores primarios y descubrir por experimentación los secundarios.</p> <p>Trazar tres círculos entrelazados en el cuaderno #2 y colorear cada uno con los colores primarios, observar donde se unen la combinación que deja como resultado.</p>			
						
Sem 6 21 al 25 de Febrero	Cognitiva	Los numeros	<p>Reconocer el número uno, pegar la ficha en la mitad hacia arriba de la hoja del cuaderno # 2</p> <p>- Trazar una línea para separar las mitades y hacia abajo poner la muestra del aprestamiento (plana) del número.</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Realiza con diferentes materiales los números del 1 al 10.
					Pega una lámina de un computador antiguo y otro moderno	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los colores primarios a través de la experimentación con diferentes materiales.

	Informática	El computador	<p>-Reconocer el MONITOR o PANTALLA, transcribir en el cuaderno # 2 la siguiente definición con el fin de ir Adquiriendo habilidad en el manejo del cuaderno y la escritura.</p> <p>El monitor Permite visualizar la información que se ingresa al computador y de igual forma la que se obtiene.</p> <p>-colorear ficha.</p> 			
	Cognitiva	Los numeros	<p>-Reconocer el número dos, pegar la ficha en el cuaderno #2, colorear el número y completar con el lápiz los trazos</p>			
Sem 7 28 al 4 de marzo	Cognitiva	Los números	<p>-Reconocer el número tres, calcar en la mitad hacia arriba de la hoja del cuaderno # 2</p> <p>- Trazar una línea para separar las mitades y hacia abajo poner la muestra del aprestamiento (plana) del número.</p>		Realizar página 16 del libro B (módulo de matemáticas)	
	Informática		<p>-Reconocer el número cuatro, calcar en la mitad hacia arriba de la hoja del cuaderno # 2</p> <p>- Trazar una línea para separar las mitades y hacia abajo poner la muestra del aprestamiento (plana) del número.</p> <p>-Reconocer la CPU, transcribir en el cuaderno # 2 la siguiente definición La CPU Es el cerebro del computador, almacena datos y ejecuta los programas.</p> <p>-Calcar dibujo de la cpu después de la consignación para que los estudiantes</p>		Realizar página 17 del libro B (módulo de matemáticas)	
Sem 8 7 al 11 de marzo	Cognitiva	Los números	<p>-Reconocer el número cinco, calcar en la mitad hacia arriba de la hoja del cuaderno # 2</p> <p>- Trazar una línea para separar las mitades y hacia abajo poner la muestra del aprestamiento (plana) del número.</p> <p>-Realizar la evaluación final del periodo</p> <p>-orientar cada una de las preguntas a los estudiantes</p>			

	Informática	Evaluación final del periodo El computador	-ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas. -Reconocer el MOUSE, transcribir en el cuaderno # 2 la siguiente definición. EL MOUSE Permite el movimiento por la pantalla y seleccionar -Representar con un dibujo el mouse, hacerlo de muestra en el tablero.			
Sem 9 14 al 18 de marzo	DIA FESTIVO Cognitiva	Los números El computador	Reconocer el número seis, calcar en la mitad hacia arriba de la hoja del cuaderno # 2 - Trazar una línea para separar las mitades y hacia abajo poner la muestra del aprestamiento (plana) del número. -Reconocer el TECLADO, transcribir en el cuaderno # 2 la siguiente definición. EL TECLADO Contiene letras, números y otras especiales para digitar y dar órdenes al computador.		Realizar página 18 del libro B (módulo de matemáticas)	
Sema 10 21 al 25			RECESO POR SEMANA SANTA			
De marzo	Cognitiva Informática Cognitiva	Los números El computador Los números	Reconocer el número siete, calcar en la mitad hacia arriba de la hoja del cuaderno # 2 - Trazar una línea para separar las mitades y hacia abajo poner la muestra del aprestamiento (plana) del número. Reconocer los PARLANTES, transcribir en el cuaderno # 2 la siguiente definición. LOS PARLANTES Sirven para escuchar música o cualquier otro sonido que produce el computador. -Calcar en una hoja completa del cuaderno y los estudiantes colorean. Reconocer el número ocho, calcar en la mitad hacia arriba de la hoja del cuaderno # 2		Realizar página 19 del libro B (módulo de matemáticas)	

			<p>- Trazar una línea para separar las mitades y hacia abajo poner la muestra del aprestamiento (plana) del número.</p> <p>Reconocer el número nueve, calcar en la mitad hacia arriba de la hoja del cuaderno # 2</p> <p>- Trazar una línea para separar las mitades y hacia abajo poner la muestra del aprestamiento (plana) del número.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

OBSERVACIONES:

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

ÁREAS BÁSICAS

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		Autoeva.	Coeva.
REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL AULA. SEMANA 3 Y 4.	REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5	CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7	PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.	REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9
				COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	